

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішенням Приймальної комісії

Протокол № 6 від «20» березня 2018р.

Голова Приймальної комісії

В. Г. Романчишин




ПРОГРАМА

**вступного екзамену та співбесіди з навчального предмету
«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»
для вступників на основі повної загальної середньої освіти
(денна та заочна форми навчання).**

**Розробник старший викладач, голова ПЦК «Загальноосвітніх дисциплін»
Н. В. Фурсова**

**Програмні вимоги вступного екзамену та співбесіди з навчального
предмету «УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА» для вступників на
основі повної загальної середньої освіти (денна та заочна форми навчання).**

**Розглянуто на засіданні ПЦК
Протокол № 8 від «14» березня 2018 р.**

Голова ПЦК  **Н. В. Фурсова**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програмні вимоги до складання вступних екзаменів та проведення співбесіди для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти розроблені відповідно

- до пунктів 10-14 частини другої статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» особи, визнані інвалідами війни;
- Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надане право на прийом без екзаменів до державних вищих закладів освіти за результатами співбесіди;
- Закону про визначення осіб учасниками бойових дій та які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, брали участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, у тому числі ті, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України;
- Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа;
- Наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 25 лютого 2008 року № 124/95, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 07 березня 2008 року за № 189/14880; особи, у яких є захворювання, зазначені у Переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження громадянами зовнішнього незалежного оцінювання;
- Особи, звільнені з військової служби (у тому числі демобілізовані) після 30 листопада 2016 року;
- Громадяни України, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції (на період її проведення) або переселилися з неї після 01 січня 2017 року;
- Громадяни України, які проживають на тимчасово окупованій території або переселилися з неї, після 01 січня 2017 року;
- Затвердженому наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 25 лютого 2008 року № 124/95, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 07 березня 2008 року за № 189/14880. Особи, у яких є захворювання, зазначені у Переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження громадянами зовнішнього незалежного оцінювання.

Вступні іспити для вступників на основі повної загальної середньої освіти проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати освіту на основі повної загальної середньої освіти.

Питання з української мови для абітурієнтів на основі повної загальної освіти

1. Правила вживання апострофа.
2. Правопис префіксів.
3. Подвоєння приголосних.
4. Правопис складних слів.
5. Іменник. Граматичні ознаки. Відміни іменників.
6. Прикметник. Тверда і м'яка групи. Якісні, відносні, присвійні.
7. Числівник. Кількісні і порядкові. Прості, складні, складені.
8. Дієслово. Дієвідміни дієслів.
9. Дієприкметники і дієприслівники, їх правопис.
10. Займенник. Правопис неозначених і заперечних займенників.
11. Прикметник. Правопис складних прикметників.
12. Правопис прислівників.
13. Службові частини мови.
14. Прийменник. Правопис прийменників.
15. Сполучник. Правопис сполучників.
16. Відокремленні означення. Розділові знаки.
17. Відокремленні обставини. Розділові знаки.
18. Значущі частини слова.
19. Слова, граматично не зв'язані з членами речення.
20. Стили мови.
21. Складносурядні речення. Розділові знаки.
22. Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень.
23. Пряма мова. Розділові знаки.
24. Дієприкметниковий і дієприслівниковий звороти. Розділові знаки.
25. Головні і другорядні члени речення.
26. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки.

Вимоги до аналізу речення

В питаннях до білетів повинні бути підібрані речення різної складності:

1. Прості речення з відокремленими членами.
2. Складні речення різних типів:
 - а) складнопідрядні;
 - б) складносурядні;
 - в) безсполучникові;
 - г) речення з сурядністю і підрядністю.
3. Речення з орфографічними завданнями.

4. Розбір за членами речення; за частинами мови.
5. Синтаксичний розбір.

Українська література для абітурієнтів на базі повної загальної освіти

1. І. Нечуй-Левицький. «Кайдашева сім'я».
2. Леся Українка. Мотиви патріотизму в ліриці.
3. Леся Українка. Про роль митця в суспільстві. Напам'ять «Слово, чому ти не тверда криця».
4. Леся Українка. «Лісова пісня». Тема, сюжет, композиція.
5. Леся Українка. «Лісова пісня». Проблематика. Монолог Мавки –напам'ять.
6. Леся Українка. Порівняльна характеристика образів Лукаша і Мавки.
7. І. Франко. Збірка лірики «З вершин і низин». Напам'ять вірш «Гімн».
8. І. Франко. Збірка лірики «Зів'яле листя». Напам'ять вірш.
9. М. Коцюбинський. Новела «Intermezzo». Ідейний зміст.
10. Б. Грінченко. Роль його в розвитку української культури і його літературні оповідання.
11. О. Олесь. Мотиви лірики. «Чари ночі» - напам'ять.
12. В. Винниченко. Життя і творчість. Оповідання.
13. М. Вороний. Життя і творчість. Напам'ять вірш.
14. П. Тичина. Мотиви ранньої лірики. Вірш напам'ять.
15. М. Рильський в боротьбі за чистоту української мови та мистецтва. Уривок напам'ять з вірша «Рідна мова».
16. В. Сосюра. Інтимна лірика. Вірш напам'ять.
17. І. Кочерга. «Свіччине весілля». Проблематика твору.
18. І. Кочерга. «Ярослав Мудрий»
19. Остап Вишня. Жанрова різноманітність. «Мисливські усмішки»
20. О. Довженко. Поезія періоду Великої Вітчизняної війни.
21. О. Довженко. «Зачарована Десна». Персонажі.
22. О. Гончар. «Собор». Образ Миколи і Володьки.
23. О. Гончар. «Людина і зброя». Тема, сюжет, композиція.
24. М. Стельмах. «Правда і кривда» або «Чотири броди».
25. Виникнення новітньої української літератури. Літературні організації 20-х років.
26. Сучасна українська література. Проблеми, жанри.
27. В. Симоненко. Мотиви лірики. Напам'ять вірш.
28. Д. Павличко. Мотиви лірики. Напам'ять вірш.
29. Ліна Костенко. «Маруся Чурай».

**ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ
НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЩО ПРОХОДЯТЬ СПІВБЕСІДИ (ЕКЗАМЕНИ В УСНІЙ ФОРМІ)
З МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

Пропоновані рекомендації виходять з основних вимог до знань, умінь та навичок літератури і мови та містять орієнтовні нормативи оцінки.

Оцінюючи дані відповіді потрібно зважати на:

- розуміння ним взаємозв'язків подій, вчинків, характерів та найважливіших засобів їхнього зображення;
- правильність добору епізодів, картин, образів, деталей для розв'язання завдань, поставлених викладачем;
- композиційну стрункість викладу;
- мовну грамотність.

Критерії оцінювання знань абітурієнтів

Рівні навчальних досягнень	Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
I Початковий	Абітурієнт зовсім не знає матеріалу, не орієнтується в темі, яку треба розкрити. Абітурієнт виявляє незнання більшої частини матеріалу відповідного розділу, не може навести приклади, не вміє висловлювати свої думки, перекручує факти і події. Абітурієнт виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, допускає у формуванні правил помилки, що створюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал.
II Середній 124*	Абітурієнт виявляє деякі знання матеріалу, але виявляє неточності в доборі та висвітленні фактів, допускає помилки в формуванні правил, не може навести приклади.
133	Абітурієнт виявляє правильне, але не глибоке розуміння матеріалу, допускає істотні послідовності викладу теми.
143	Абітурієнт виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але викладає матеріал не досить повно і не зовсім послідовно.
III Достатній 152,5	Абітурієнт виявляє знання матеріалу, але допускає недоліки в послідовності викладу матеріалу та окремі помилки, яких сам не може виправити.
162	Абітурієнт виявляє знання матеріалу, що задовольняє ті ж вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після є після зауваження викладача.
171,5	Абітурієнт володіє матеріалом, але допускає окремі неточності та недоліки в мовленнєву оформленні.
IV високий 181	Абітурієнт виявляє мовне знання і наводить необхідні приклади не тільки за підручником. А й самостійно складені.
190,5	Абітурієнт виявляє знання і повне розуміння матеріалу. Обґрунтовує свої думки. Застосовує свої знання на практиці.
200	Абітурієнт ґрунтовно і повно викладає матеріал, робить це послідовно, правильно з точки зору літературної мови, має схильність до літературної творчості.

*** Прохідний бал**

Голова ПЦК загальноосвітніх дисциплін, старший викладач
Н. В. Фурсова