

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ (СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ)
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:



Рішенням приймальної комісії
Протокол № 6 від 10 березня 2020 року

Голова приймальної комісії

В. Г. Романчишин

ПРОГРАМА

**вступного екзамену та співбесіди з навчального предмету
«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»
для вступників на основі повної загальної середньої освіти, диплома
кваліфікованого робітника
(заочна форми навчання)
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

2020 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програмні вимоги до складання вступних екзаменів в усній формі та проведення співбесіди для вступників **на основі повної загальної середньої освіти та диплома кваліфікованого робітника для здобуття фахової передвищої освіти. Програмні вимоги з навчального предмету «Українська мова і література»** складені відповідно до пунктів 10 - 14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надане право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди; особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Вступні випробування можуть проходити у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання на основі повної загальної середньої освіти) та в разі отримання кількості балів за кожний з них не менше встановленого закладом освіти мінімального рівня до участі в конкурсному відборі допускаються:

особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», у тому числі ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України;

діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа. особи цих категорій можуть брати участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів та/або зовнішнього незалежного оцінювання (у будь-яких комбінаціях за їх вибором).

Особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2019 році в зовнішньому незалежному оцінюванні через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального

центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти).

Такі особи можуть брати участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів 2019 року та/або зовнішнього незалежного оцінювання 2017, 2018 років (у будь-яких комбінаціях за їх вибором).

Через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 "Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, або копії такого документа).

Такі особи можуть брати участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів з певного(их) навчального(их) предмета(ів), з яких не брали участі в основній та додатковій сесіях зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року, та/або зовнішнього незалежного оцінювання 2017 - 2019 років (у будь-яких комбінаціях за їх вибором). Якщо такі особи допущені до конкурсному відбору на основну конкурсну пропозицію, вони беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-1 на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, коли в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

особи, звільнені з військової служби (у тому числі демобілізовані з 01 грудня 2018 року включно);

громадяни України, які в рік вступу здобули повну загальну середню освіту за кордоном.

Особи цих категорій можуть брати участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів та/або зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів зараховуються з предметів, з яких вступник не складав зовнішнє незалежне оцінювання). Особи, зазначені в абзаці третьому цього пункту, можуть брати участь у конкурсному відборі на місця державного або регіонального замовлення лише в разі вступу тільки за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.

Питання з української мови для абітурієнтів на основі повної загальної освіти

1. Правила вживання апострофа.
2. Правопис префіксів.
3. Подвоєння приголосних.
4. Правопис складних слів.
5. Іменник. Граматичні ознаки. Відміни іменників.
6. Прикметник. Тверда і м'яка групи. Якісні, відносні, присвійні.
7. Числівник. Кількісні і порядкові. Прості, складні, складені.
8. Дієслово. Дієвідміни дієслів.
9. Дієприкметники і дієприслівники, їх правопис.
10. Займенник. Правопис неозначених і заперечних займенників.
11. Прикметник. Правопис складних прикметників.
12. Правопис прислівників.
13. Службові частини мови.
14. Прийменник. Правопис прийменників.
15. Сполучник. Правопис сполучників.
16. Відокремленні означення. Розділові знаки.
17. Відокремленні обставини. Розділові знаки.
18. Значущі частини слова.
19. Слова, граматично не зв'язані з членами речення.
20. Стили мови.
21. Складносурядні речення. Розділові знаки.
22. Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень.
23. Пряма мова. Розділові знаки.
24. Дієприкметниковий і дієприслівниковий звороти. Розділові знаки.
25. Головні і другорядні члени речення.
26. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки.

Вимоги до аналізу речення

В питаннях до білетів повинні бути підібрані речення різної складності:

1. Прості речення з відокремленими членами.
2. Складні речення різних типів:
 - а) складнопідрядні;
 - б) складносурядні;
 - в) безсполучникові;
 - г) речення з сурядністю і підрядністю.
3. Речення з орфографічними завданнями.
- 5
4. Розбір за членами речення; за частинами мови.
5. Синтаксичний розбір.

Українська література для абітурієнтів на базі повної загальної освіти

Українська література для абітурієнтів
на базі повної загальної освіти

1. І. Нечуй-Левицький. «Кайдашева сім'я».
2. Леся Українка. Мотиви патріотизму в ліриці.
3. Леся Українка. Про роль митця в суспільстві. Напам'ять «Слово, чому ти не тверда криця».
4. Леся Українка. «Лісова пісня». Тема, сюжет, композиція.
5. Леся Українка. «Лісова пісня». Проблематика. Монолог Мавки –напам'ять.
6. Леся Українка. Порівняльна характеристика образів Лукаша і Мавки.
7. І. Франко. Збірка лірики «З вершин і низин». Напам'ять вірш «Гімн».
8. І. Франко. Збірка лірики «Зів'яле листя». Напам'ять вірш.
9. М. Коцюбинський. Новела «Intermezzo». Ідейний зміст.
10. Б. Грінченко. Роль його в розвитку української культури і його літературні оповідання.
11. О. Олесь. Мотиви лірики. «Чари ночі» - напам'ять.
12. В. Винниченко. Життя і творчість. Оповідання.
13. М. Вороний. Життя і творчість. Напам'ять вірш.
14. П. Тичина. Мотиви ранньої лірики. Вірш напам'ять.
15. М. Рильський в боротьбі за чистоту української мови та мистецтва. Уривок напам'ять з вірша «Рідна мова».
16. В. Сосюра. Інтимна лірика. Вірш напам'ять.
17. І. Кочерга. «Свіччине весілля». Проблематика твору.
18. І. Кочерга. «Ярослав Мудрий»
19. Остап Вишня. Жанрова різноманітність. «Мисливські усмішки»
20. О. Довженко. Поезія періоду Великої Вітчизняної війни.
21. О. Довженко. «Зачарована Десна». Персонажі.
22. О. Гончар. «Собор». Образ Миколи і Володьки.
23. О. Гончар. «Людина і зброя». Тема, сюжет, композиція.
24. М. Стельмах. «Правда і кривда» або «Чотири броди».
25. Виникнення новітньої української літератури. Літературні організації 20-х років.
26. Сучасна українська література. Проблеми, жанри.
27. В. Симоненко. Мотиви лірики. Напам'ять вірш.
28. Д. Павличко. Мотиви лірики. Напам'ять вірш.
29. Ліна Костенко. «Маруся Чурай».

**ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ
НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЩО ПРОХОДЯТЬ СПІВБЕСІДИ (ЕКЗАМЕНИ В УСНІЙ ФОРМІ)
З МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

Пропоновані рекомендації виходять з основних вимог до знань, умінь та навичок літератури і мови та містять орієнтовні нормативи оцінки.

Оцінюючи дані відповіді потрібно зважати на:

- розуміння ним взаємозв'язків подій, вчинків, характерів та найважливіших засобів їхнього зображення;
- правильність добору епізодів, картин, образів, деталей для розв'язання завдань, поставлених викладачем;
- композиційну стрункість викладу;
- мовну грамотність.

Розподіл балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
10 – 99	Абітурієнт зовсім не знає матеріалу, не орієнтується в темі, яку треба розкрити. Абітурієнт виявляє незнання більшої частини матеріалу відповідного розділу, не може навести приклади, не вміє висловлювати свої думки, перекручує факти і події. Абітурієнт виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, допускає у формуванні правил помилки, що створюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал.
100* - 119	Абітурієнт виявляє деякі знання матеріалу, але виявляє неточності в доборі та висвітленні фактів, допускає помилки в формуванні правил, не може навести приклади.
120 - 129	Абітурієнт виявляє правильне, але не глибоке розуміння матеріалу, допускає істотні послідовності викладу теми.
130 - 139	Абітурієнт виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але викладає матеріал не досить повно і не зовсім послідовно.
140 - 149	Абітурієнт виявляє знання матеріалу, але допускає недоліки в послідовності викладу матеріалу та окремі помилки, яких сам не може виправити.
150 - 159	Абітурієнт виявляє знання матеріалу, що задовольняє ті ж вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після є після зауваження викладача.
160 - 169	Абітурієнт володіє матеріалом, але допускає окремі неточності та недоліки в мовленнєву оформленні.
170 - 179	Абітурієнт виявляє мовне знання і наводить необхідні приклади не тільки за підручником. А й самостійно складені.
180 - 189	Абітурієнт виявляє знання і повне розуміння матеріалу. Обґрунтовує свої думки. Застосовує свої знання на практиці.

190 - 200	Абітурієнт ґрунтовно і повно викладає матеріал, робить це послідовно, правильно з точки зору літературної мови, має схильність до літературної творчості.
------------------	---

*** Прохідний бал**

**Голова ПЦК загальноосвітніх дисциплін, старший викладач
Н. В. Фурсова**