

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ (СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ)
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ імені ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Рішенням Приймальної комісії
Протокол № 9 від 17.06.2020 р.**

Голова Приймальної комісії

В.Г. Романчишин



ВИМОГИ

**ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ
БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
(денна форма навчання)**

На здобуття фахової передвищої освіти

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Спеціальність 024 «Хореографія»

Освітня програма: «Народна хореографія»

Спеціальність: 025 «Музичне мистецтво»

Освітні програми: «Струнно-смичкові, народні, оркестрові духові та ударні інструменти»,

«Спів» (академічний, народний),

«Музичне мистецтво естрада» (вокалісти, інструменталісти)

Спеціальність: 026 «Сценічне мистецтво»

Освітня програма: «Видовищно-театралізовані заходи»

Спеціальність: 029 «Менеджмент соціально-культурної діяльності»

Освітня програма: «Менеджмент соціокультурної діяльності»

ОКР «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»
(денна форма навчання)
на основі базової загальної середньої освіти
ПРОГРАМНІ ВИМОГИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ-УСНО
(БАЗОВИЙ РІВЕНЬ)

Абітурієнт повинен: виявити знання теоретичного матеріалу з української мови (перше питання) згідно з програмою на базі основної школи; зробити один з розборів: фонетичний, орфографічний, морфологічний чи синтаксичний (друге питання), виконати тестове завдання (третє питання).

ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ. ГРАФІКА. ОРФОГРАФІЯ

- Фонетика
- Голосні звуки
- Приголосні звуки
- Склад
- Перенос слів
- Наголос
- Орфоепія
- Вимова приголосних
- Подовження приголосних і подвоєння букв Спрощення в групах приголосних
- Чергування звуків
- Найпоширеніші чергування голосних Найпоширеніші чергування приголосних
- Зміни в групах приголосних
- Фонетична транскрипція
- Зразок фонетичної транскрипції
- Зразок фонетичного розбору
- Графіка
- Правила вживання великої літери Орфографія
- Літера Ї
- М'який знак
- Вживання апострофа
- Правопис слів іншомовного походження

ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ

- Лексикологія
- Слова з конкретним і абстрактним значенням Однозначні та багатозначні слова
- Омоніми Синоніми Антоніми
- Загальновживані слова

- Діалектні слова
- Професійні слова
- Терміни
- Власне українські і запозичені слова
- Застарілі слова (архаїзми)
- Неологізми
- Фразеологія

БУДОВА СЛОВА. СЛОВОТВІР

- Будова слова
- Словотвір
- Основні способи словотворення

МОРФОЛОГІЯ

- Самостійні частини мови
- Іменник
- Прикметник
- Числівник
- Займенник
- Дієслово
- Дієприкметник
- Дієприслівник
- Прислівник
- Службові частини мови
- Прийменник
- Зразки розбору прийменника
- Сполучник
- Частка
- Вигук як особлива частина мови

СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ

- Словосполучення
- Речення
- Просте речення
- Пряма мова
- Складне речення
- Безсполучникове складне речення
- Складносурядне речення
- Складнопірядне речення

Зразки екзаменаційного білета

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _____

1. Правопис прислівників.
2. Зробити синтаксичний і морфологічний розбір речення. Накреслити схему
Над світом стояла така благословенна тиша, що було чути, як кущики жита ронили краплі роси.
3. Однакова кількість звуків і букв є в кожному слові рядка:
А щирість, п'ятдесят, грієшся
Б в'язання, джмелик, пояснення
В немовля, грається, покращення
Г якання, яскравість, контрастний
Д щедрість, ялтинський, шістсотий

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _____

1. Дієслово. Неозначена форма дієслова.
2. Зробити синтаксичний та морфологічний розбір речення. Накреслити схему.
Ще сніг кругом, ще голі віти в дуба, і не курличуть в небі журавлі.
3. Наголос падає на третій склад у слові
А віднести
Б завдання
В заслання
Г феномен

Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнта з української мови-усно (базовий рівень) на основі базової загальної середньої освіти

Загальні критерії оцінювання виступу абітурієнта	Рівні навчальних досягнень	Бали
Відповідь абітурієнта відзначається яскравою оригінальністю, глибиною і повнотою викладення теми, бездоганністю мовленнєвого оформлення, має естетичну вартість.	<i>Високий</i>	200
Відповідь абітурієнта оригінальна. Зміст відповіді повністю відповідає темі, яка розкрита досить глибоко. Фактичних помилок немає. Зміст викладається послідовно (за сформульованим планом чи без нього). Відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю слововживання, різноманітністю використання мовних засобів. Досягнута стильова єдність і виразність тексту.		190-199
Відповідь абітурієнта не відзначається оригінальністю. Зміст відповіді відповідає темі, яка розкрита досить аргументовано і повно. Зміст викладається досить послідовно (за планом або без нього). Відповідь загалом відзначається багатством словникового запасу, точністю слововживання, достатньою різноманітністю використання мовних засобів. Досягнута стильова єдність і виразність тексту. Допускається по одному недоліку в змісті та мовленні.		180-189
Відповідь абітурієнта оригінальністю не відзначається, але в цілому на достатньому рівні. Зміст відповіді відповідає темі (є незначні відхилення), достовірний, хоч є деякі фактичні неточності. Тема загалом розкрита. Можуть траплятися незначні порушення послідовності викладу думок. Лексична і граматична будова мовлення в цілому досить різноманітна. Стиль мовлення відзначається єдністю і достатньою виразністю.	<i>Достатній</i>	170-179
Відповідь абітурієнта не є оригінальною, проте її зміст в основному відповідає темі, хоч трапляються відхилення від неї. Тема розкрита дещо поверхово. Зміст в основному достовірний, але є деякі фактичні неточності. Трапляються порушення послідовності викладу думок. Лексична і граматична будова мовлення в цілому задовільна, хоч і не відзначається різноманітністю. Трапляються порушення єдності стилю, немає його належної виразності.		160-169
Відповідь абітурієнта в основному має репродуктивний характер, відповідає темі, хоч трапляються і відхилення від неї. Тема розкрита задовільно, не відзначається належно повнотою. Зміст в основному достовірний, але є фактичні неточності. Трапляються порушення послідовності викладу думок. Словниковий запас, синтаксичні конструкції загалом бідні, зустрічається неправильне слововживання. Стиль відповіді не відзначається єдністю, мовлення не досить виразне.		150-159
Відповідь абітурієнта репродуктивного характеру, істотно менша від норми, внаслідок чого тема розкрита не повністю. Відображено окремі елементи стилю тексту. У відповіді допущено значну кількість помилок і недоліків, що		140-149

стосуються змісту, мовленнєвої форми, логіки викладу.	<i>Середній</i>	
Відповідь абітурієнта репродуктивного характеру, значно менша від норми, внаслідок чого тема розкрита не повністю, поверхово. Відображено окремі елементи стилю тексту. У відповіді допущено багато помилок різного типу (9-10).		<i>130-139</i>
Відповідь абітурієнта за обсягом становить половину мінімальної норми, відзначається неповнотою викладу матеріалу, поверховістю, стереотипністю. Містить багато помилок різного типу (понад 10).		<i>120-129</i>
Відповідь абітурієнта за обсягом не перевищує третини зазначеної мінімальної норми. Зміст і мовне оформлення досить примітивне. Тема викладена не повністю. У відповіді багато помилок і недоліків.	<i>Початковий</i>	<i>110-119</i>
Відповідь абітурієнта складається з декількох уривчастих речень, що стосуються теми. У відповіді багато помилок і недоліків.		<i>100-109</i>
Відповідь абітурієнта складається з одного-двох простих речень і не розкриває суті теми.		<i>100</i>