

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішенням Приймальної

Протокол № 5 від 19 лютого 2021 р.

Комісії Приймальної комісії

В.Г. Романчишин

ПРОГРАМА

**Проведення вступного екзамену (співбесіди)
з навчального предмету «Українська мова і література»
для вступників денної, заочної форм навчання
НА ЗДОБУТТЯ РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»**

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»

Освітня програма:

«СПІВ (АКАДЕМІЧНИЙ, НАРОДНИЙ)»

«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЕСТРАДИ»

* «Музичне мистецтво естради вокалісти»

** «Музичне мистецтво естради інструменталісти»

«ЗВУКОРЕЖИСУРА»

«ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ВИКОНАВСТВО (ЗА ВИДАМИ)»

2021 р.

© Розробник старший викладач, голова ПЦК «Загальноосвітніх дисциплін»
Н. В. Фурсова
© м. Київ 2021р.

ПРОГРАМА вступного екзамену в усній формі (співбесіди) з навчального предмету «Українська мова і література» розглянута та затверджена на засіданні на засіданні предметної циклової комісії «Загальноосвітніх дисциплін» КЗВО КОР «Академії мистецтв імені Павла Чубинського»

Протокол № 7 від « 10 » листопада 2021р.

Голова ПЦК  Н. В. Фурсова

Програмні вимоги вступних випробувань в усній формі з навчальної дисципліни «УКРАЇНЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА» для вступників на основі денна та заочна форм здобуття освіти

Програмні вимоги до складання вступних екзаменів в усній формі та проведення співбесіди для вступників з навчального предмету «Українська мова і література» складені відповідно до Умов та правил прийому на здобуття рівня вищої освіти Бакалавр у 2021 році

Вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти:

- особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (у тому числі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста);
- особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;
- особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання) та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра:

- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни,

гарантії їх соціального захисту», у тому числі ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України.

Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання) та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра:

- особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2021 році в зовнішньому незалежному оцінюванні через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти).

Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання і якщо не складали зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів у 2021 році) та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра:

- особи, які в 2021 році не брали участі в основній та додатковій сесіях зовнішнього незалежного оцінювання з певного(их) навчального(их) предмета(ів) через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, або копії такого документа).

Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання і якщо не складали зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів у 2021 році) та в разі отримання кількості

балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі:

- особи, звільнені з військової служби починаючи з 01 грудня 2020 року включно;
- громадяни України, які здобули повну загальну середню освіту за кордоном у період між 01 вересня 2020 року та 30 листопада 2021 року.

Питання з української мови для абітурієнтів на основі повної загальної освіти

1. Правила вживання апострофа.
2. Правопис префіксів.
3. Подвоєння приголосних.
4. Правопис складних слів.
5. Іменник. Граматичні ознаки. Відміни іменників.
6. Прикметник. Тверда і м'яка групи. Якісні, відносні, присвійні.
7. Числівник. Кількісні і порядкові. Прості, складні, складені.
8. Дієслово. Дієвідміни дієслів.
9. Дієприкметники і дієприслівники, їх правопис.
10. Займенник. Правопис неозначених і заперечних займенників.
11. Прикметник. Правопис складних прикметників.
12. Правопис прислівників.
13. Службові частини мови.
14. Прийменник. Правопис прийменників.
15. Сполучник. Правопис сполучників.
16. Відокремленні означення. Розділові знаки.
17. Відокремленні обставини. Розділові знаки.
18. Значущі частини слова.
19. Слова, граматично не зв'язані з членами речення.
20. Стилі мови.

- 21.Складносурядні речення. Розділові знаки.
- 22.Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень.
- 23.Пряма мова. Розділові знаки.
- 24.Дієприкметниковий і дієприслівниковий звороти. Розділові знаки.
- 25.Головні і другорядні члени речення.
- 26.Безсполучникове складне речення. Розділові знаки.

Вимоги до аналізу речення

В питаннях до білетів повинні бути підбрані речення різної складності:

1. Прості речення з відокремленими членами.
2. Складні речення різних типів:
 - а) складнопідрядні;
 - б) складносурядні;
 - в) безсполучникові;
 - г) речення з сурядністю і підрядністю.
3. Речення з орфографічними завданнями.
4. Розбір за членами речення;
5. Розбір за частинами мови.
6. Синтаксичний розбір.

Українська література для абітурієнтів на базі повної загальної освіти

1. І.Нечуй-Левицький. «Кайдашева сім'я».
 2. Леся Українка. Мотиви патріотизму в ліриці.
 3. Леся Українка. Про роль митця в суспільстві. Напам'ять «Слово, чому ти не тверда криця».
 4. Леся Українка. «Лісова пісня». Тема, сюжет, композиція.
 5. Леся Українка. «Лісова пісня». Проблематика. Монолог Мавки –
1. напам'ять.

6. Леся Українка. Порівняльна характеристика образів Лукаша і Мавки.
7. І. Франко. Збірка лірики «З вершин і низин». Напам'ять вірш «Гімн».
8. І. Франко. Збірка лірики «Зів'яле листя». Напам'ять вірш.
9. М. Коцюбинський. Нова «Intermezzo». Ідейний зміст.
10. Б. Грінченко. Роль його в розвитку української культури і його літературні оповідання.
11. О. Олесь. Мотиви лірики. «Чари ночі» - напам'ять.
12. В. Винниченко. Життя і творчість. Оповідання.
13. М. Вороний. Життя і творчість. Напам'ять вірш.
14. П. Тичина. Мотиви ранньої лірики. Вірш напам'ять.
15. М. Рильський в боротьбі за чистоту української мови та мистецтва.
16. Уривок напам'ять з вірша «Рідна мова».
17. В. Сосюра. Інтимна лірика. Вірш напам'ять.
18. І. Кочерга. «Свічине весілля». Проблематика твору.
19. І. Кочерга. «Ярослав Мудрий»
20. Остап Вишня. Жанрова різноманітність. «Мисливські усмішки»
21. О. Довженко. Поезія періоду Великої Вітчизняної війни.
22. О. Довженко. «Зачарована Десна». Персонажі.
23. О. Гончар. «Собор». Образ Миколи і Володьки.
24. О. Гончар. «Людина і зброя». Тема, сюжет, композиція.
25. М. Стельмах. «Правда і кривда» або «Чотири броди».
26. Виникнення новітньої української літератури. Літературні організації 20-х років.
27. Сучасна українська література. Проблеми, жанри.
28. В. Симоненко. Мотиви лірики. Напам'ять вірш.
29. Д. Павличко. Мотиви лірики. Напам'ять вірш.
30. Ліна Костенко. «Маруся Чурай».

Орієнтовний білет для складання вступного екзамену (проходження співбесіди):

Білет № 1

1. Іменник. Граматичні ознаки. Відміни іменників.
2. Уривок напам'ять з вірша «Рідна мова».
3. Розбір за членами речення: *Широко, на кілька верств, розметнувся сивий Дніпро, спокійно плинучи під сонцем до моря* (за О. Гончаром)

Білет № 5

1. Стилї мови.
2. Виникнення новітньої української літератури. Літературні організації 20-х років.
3. Тип складного речення: *Охочих помилуватися містом з висоти пташиного польоту не бракує, тому прибирають цей об'єкт лише вночі, а вдень туристи насолоджуються атракціоном.*

**ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ
ЩО ПРОХОДЯТЬ СПІВБЕСІДИ (ЕКЗАМЕНИ В УСНІЙ ФОРМІ)
З МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

Пропоновані рекомендації виходять з основних вимог до знань, умінь та навичок літератури і мови та містять орієнтовні нормативи оцінки.

Оцінюючи дані відповіді потрібно зважати на:

- розуміння ним взаємозв'язків подій, вчинків, характерів та найважливіших засобів їхнього зображення;
- правильність добору епізодів, картин, образів, деталей для розв'язання завдань, поставлених викладачем;
- композиційну стрункість викладу;
- мовну грамотність.

Розподіл балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
10 – 99	Абітурієнт зовсім не знає матеріалу, не орієнтується в темі, яку треба розкрити. Абітурієнт виявляє незнання більшої частини матеріалу відповідного розділу, не може навести приклади, не вміє висловлювати свої думки, перекручує факти і події. Абітурієнт виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, допускає у формуванні правил помилки, що створюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал.
100* - 119	Абітурієнт виявляє деякі знання матеріалу, але виявляє неточності в доборі та висвітленні фактів, допускає помилки в формуванні правил, не може навести приклади.
120 - 129	Абітурієнт виявляє правильне, але не глибоке розуміння матеріалу, допускає істотні послідовності викладу теми.
130 - 139	Абітурієнт виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але викладає матеріал не досить повно і не зовсім послідовно.
140 - 149	Абітурієнт виявляє знання матеріалу, але допускає недоліки в послідовності викладу матеріалу та окремі помилки, яких сам не може виправити.
150 - 159	Абітурієнт виявляє знання матеріалу, що задовольняє ті ж вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після є після зауваження викладача.
160 - 169	Абітурієнт володіє матеріалом, але допускає окремі неточності та недоліки в мовленнєву оформленні.
170 - 179	Абітурієнт виявляє мовне знання і наводить необхідні приклади не тільки за підручником. А й самостійно складені.
180 - 189	Абітурієнт виявляє знання і повне розуміння матеріалу. Обґрунтовує свої думки. Застосовує свої знання на практиці.
190 - 200	Абітурієнт ґрунтовно і повно викладає матеріал, робить це послідовно, правильно з точки зору літературної мови, має схильність до літературної творчості.

*** Прохідний бал**

Розробник голова ПЦК «Загальноосвітніх дисциплін» Н. В. Фурсова