

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Комунальний вищий навчальний заклад
Київської обласної ради «Коледж культури і мистецтв»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Першого рівня вищої освіти

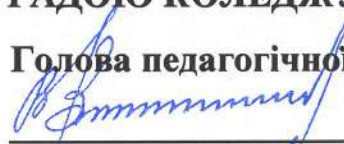
за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 „СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ”

Кваліфікація: «Фахівець з туристичного обслуговування»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ
РАДОЮ КОЛЕДЖУ**

Голова педагогічної ради



В.Г.Романчишин

(протокол № 1 від «30» серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016

Директор коледжу



В.Г.Романчишин



КИЇВ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 242 «Туризм» у складі:

1. **Романчишин Василь Григорович** – директор КВНЗ КОР «Коледж культури і мистецтв», кандидат мистецтвознавства, заслужений діяч мистецтв України, доцент
2. **Сергєєнко Ольга Миколаївна** – заступник директора з навчальної роботи КВНЗ КОР «Коледж культури і мистецтв», кандидат педагогічних наук
3. **Чистякова Наталія Григорівна** – методист КВНЗ КОР «Коледж культури і мистецтв», заслужений працівник культури України
4. **Адамовська Маріанна Станіславівна** – голова предметної (циклової) комісії спеціальності «Туристичне обслуговування» КВНЗ КОР «Коледж культури і мистецтв»

Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1- Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Коледж культури і мистецтв»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст; Кваліфікація - Фахівець з туристичного обслуговування
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітня програма зі спеціальності - 242 «Туризм»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Неакредитована
<i>Галузь знань</i>	24 „Сфера обслуговування”
<i>Цикл/Рівень</i>	НРК України – 5 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.koukim.com
2 - Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є формування теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків з організації обслуговування у сфері туризму і розвитку культурного простору; підготовка фахівців з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками і готовністю вирішувати професійні питання на національному та міжнародному рівнях; підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
1.	<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявності)</i></p> <p>Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування». Спеціальність (напрямок підготовки): 242 «Туризм».</p> <p>Обслуговуюча туристична діяльність має у пріоритеті формування і популяризацію національного туристичного простору, а також збереження національних та загальнолюдських культурних цінностей і природно-культурних благ задля задоволення культурних потреб людей шляхом здійснення туристичної діяльності.</p> <p>Діяльність у галузі знань «Туристичне обслуговування» за спеціальністю «Туризм» відкриває для кваліфікованих фахівців з туристичного обслуговування можливість високопрофесійного розв'язання типових спеціалізованих задач сфери обслуговування у туризмі з перспективою подальшого навчання за обраною спеціальністю. В загальній системі професійної підготовки студент обирає область дослідження відповідно до особистого дослідницького інтересу (екскурсійне обслуговування, анімаційний туризм, менеджмент, готельно-ресторанне обслуговування, тощо).</p>

		<p>Програма передбачає цикли гуманітарної, соціально-економічної, професійної та практичної підготовки, а також включає дисципліни, що вивчаються за вибором студента.</p> <p>Базові дисципліни: «Основи туризмовознавства», «Історія туризму», «Географія туризму», «Екскурсійне обслуговування», «Технологія і організація туристичного обслуговування», «Туристично-краєзнавча практика» тощо.</p> <p>Програма містить незалежну складову міждисциплінарного навчання і культурологічного практико-орієнтованого підходу, що забезпечують фахівці-практики сфери культури і туризму. Програма розкриває перспективи розвитку професійної підготовки фахівців сфери туризму і культури.</p> <p>Програма передбачає такі компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикли дисциплін, що формують загальні та фахові/спеціальні компетенції – становлять 75% від загального обсягу – 95 кредитів ЄКТС (2850 год.); - цикл дисциплін самостійного вибору студента становить 25% від загального обсягу – 25 кредитів ЄКТС (750 год.) <p>Завдяки циклу дисциплін самостійного вибору студентів, надається можливість студентам здобути додаткові компетентності відповідно до їх інтересів та здібностей з урахуванням новітніх тенденцій у сфері туризму.</p>
2.	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	<p>Освітньо-професійна, прикладна: базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових міждисциплінарних досліджень та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців з туристичного обслуговування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі та державних структурах. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних професійних завдань шляхом міждисциплінарної практико-орієнтованої підготовки. Структура програми передбачає оволодіння широким спектром спеціалізованих фактологічних і теоретичних знань, а також практичними фаховими вміннями та навичками у сфері туризму.</p>
3.	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціальності</i>	<p>Спрямованість програми: академічно–практична підготовка.</p> <p>Загальна освіта за напрямом підготовки: 242 «Туризм».</p> <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка: «Сфера обслуговування», а саме «Туристичне обслуговування».</p> <p>Ключові слова: туризм, сфера обслуговування, туристичне обслуговування.</p>
4.	<i>Особливості програми</i>	<p>Інтенсивна практико-орієнтована підготовка з посиленням вивчення іноземних мов та інформаційних технологій за професійним спрямуванням.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Робочі місця в державному та приватному секторах, на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, зокрема, на посадах молодших спеціалістів з туристичного обслуговування.</p> <p>Молодший спеціаліст готується для діяльності у галузі туризму і культури.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: фахівець з туристичного обслуговування; організатор подорожей (екскурсій); фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець із туристичної безпеки; інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) фахівець із спеціалізованого обслуговування; агент з організації туризму; офісний службовець (з організації подорожей) тощо.</p>
2	<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчатися далі за програмою першого рівня – бакалавр спеціальності 242 «Туризм».
5 – Викладання та оцінювання		
1	<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Освітня програма включає лекційні, семінарські, практичні, індивідуальні заняття. Особлива увага приділяється самостійній роботі студентів, дослідницькій діяльності.
2	<i>Оцінювання</i>	Поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, захист курсової роботи, практичні покази, захист звіту з різних видів практик, комплексний кваліфікаційний іспит.
6 - Програмні компетентності		
1.	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати базові завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі туризму, що передбачає застосування фахових теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.	<p style="text-align: center;"><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін. 2. Базові знання в галузі туризму, необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін. 3. Базові знання про основи філософії та соціології, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, визначенню етичних та моральних цінностей, знання економіки, розуміння основ правового розвитку держави та причиново-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння використовувати їх в професійній та соціокультурній діяльності. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5. Здатність здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 7. Здатність використовувати навички інформаційних і комунікаційних технологій на практиці. 8. Здатність до аналізу та синтезу. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. \Здатність працювати як індивідуально, так і в команді. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 13. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 14. Потенціал до подальшого навчання 15. Відповідальність за якість роботи, яка виконується.
3.	<p style="text-align: center;"><i>Фахові компетентності (ФК)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові знання понятійно-категоріального апарату напрямку «Туризм», розуміння сутності його закономірностей та ролі його основних принципів. 2. Знання і розуміння сучасних соціокультурних процесів в туризмі, особливостей туристичної діяльності на національному та міжнародному рівнях. 3. Знання і розуміння технологій і процесів організації роботи сфери туристичного обслуговування. 4. Знання і розуміння ролі інформації та комунікацій в соціально-культурній діяльності. 5. Здатність вивчати інтереси та духовні запити всіх верств населення з метою вдосконалення діяльності. 6. Розуміння і орієнтація в специфіці правового забезпечення діяльності. 8. Здатність спілкуватися не лише державною, а й іноземними мовами за професійним спрямуванням як усно, так і письмово (уміння формулювати питання, аргументувати відповідь, навички ділового спілкування). 9. Здатність володіти прийомами та правилами поведінки ділового спілкування та професійного етикету. 10. Навички здійснення безпечної діяльності.

7 - Програмні результати навчання	
<i>Знання</i>	<p>Здатність продемонструвати знання і розуміння основних понять і термінів, сучасних концепцій, підходів, функцій, принципів, методів, що лежать в основі туристичної і соціокультурної діяльності.</p> <p>2. Здатність утверджувати ідеї громадської моралі, високої духовності та національної свідомості, шляхом впровадження туристично-краєзнавчої і науково-пошукової діяльності.</p> <p>3. Здатність продемонструвати знання основних законодавчих та нормативно-правових засад галузі культури і мистецтва і .</p> <p>4. Здатність володіти базовими правовими та економічними знаннями в туристичній сфері.</p> <p>5. Здатність продемонструвати знання соціології, психології, педагогіки в організації роботи з різними віковими групами.</p> <p>6. Здатність продемонструвати знання основ ділового спілкування, методів управління конфліктами і шляхи їх вирішення, основних принципів та правил етики ділових відносин.</p> <p>7. Здатність продемонструвати знання історичних передумов формування туризму.</p> <p>8. Здатність продемонструвати знання з першої та другої іноземних мов за професійним спрямуванням.</p> <p>9. Здатність продемонструвати знання в прогнозуванні напрямків розвитку туризму та соціокультурної сфери на основі досліджень сучасних соціальних тенденцій та вивчення світового досвіду.</p> <p>10. Здатність продемонструвати навички реалізації туристичних проектів у сфері соціокультурної діяльності.</p>
<i>Вміння</i>	<p>1. Застосовувати на практиці понятійно-категоріальний апарат туристичного напрямку та соціально-культурної діяльності.</p> <p>2. Аналізувати структури, об'єкти і процеси туристичної галузі в соціокультурному просторі за визначеними критеріями, оцінювати і аргументувати проблеми та перспективи розвитку туризму в Україні та світі.</p> <p>3. Застосовувати комунікативні навички у професійній сфері та роботі з клієнтами, аналізувати виробничі ситуації та приймати рішення, спираючись на отриманні теоретичні і практичні знання отримані під час навчання, в наслідок чого раціонально використовувати наявні матеріальні, трудові, фінансові та інформаційні ресурси.</p> <p>5. Розробляти і реалізовувати туристичні послуги і продукти.</p> <p>6. Будувати міжособистісні відносини в діловій сфері з урахуванням мети спілкування і індивідуально-психологічних якостей; впроваджувати етичні норми та елементи культури в ділову розмову, демонструвати високу культуру поведінки; вирішувати конфлікти і вибирати правильну стратегію поведінки в конфліктній ситуації.</p> <p>7. Аналізувати інформаційні розпорядчі та методичні документи на основі знань менеджменту, права, економіки та психології.</p> <p>8. Застосовувати сучасні технології, методи, форми, засоби для організації дозвілля людей з особливими потребами,</p>

	<p>групами підвищеного ризику.</p> <p>9. Продемонструвати володіння різними методиками технологій і організації туристичного обслуговування.</p> <p>10. Продемонструвати розуміння основ безпечного здійснення професійної діяльності, самостійного застосування професійних знань та вмінь у виробничих умовах.</p>
<i>Комунікація</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та іноземними мовами за професійним спрямуванням. 2. Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах, використовувати інформаційні та комунікативні технології. 3. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
<i>Автономія і відповідальність</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог з професійної етики. 4. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

1.	<i>Кадрове забезпечення</i>	Всі викладачі педагогічного складу ПЦК «ТО», що читають фахові лекційні години, мають вищу кваліфікаційну категорію (50 % мають наукові ступені). Понад 50 % викладачів педагогічного складу коледжу, що читають лекційні години, мають вищу кваліфікаційну категорію (в тому числі звання «викладач-методист»)
2.	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерного програмного забезпечення.
3.	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Використання віртуального навчального середовища навчального закладу та авторських розробок викладацького складу.

9 - Академічна мобільність

1.	<i>Національна кредитна мобільність</i>	(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)
2.	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

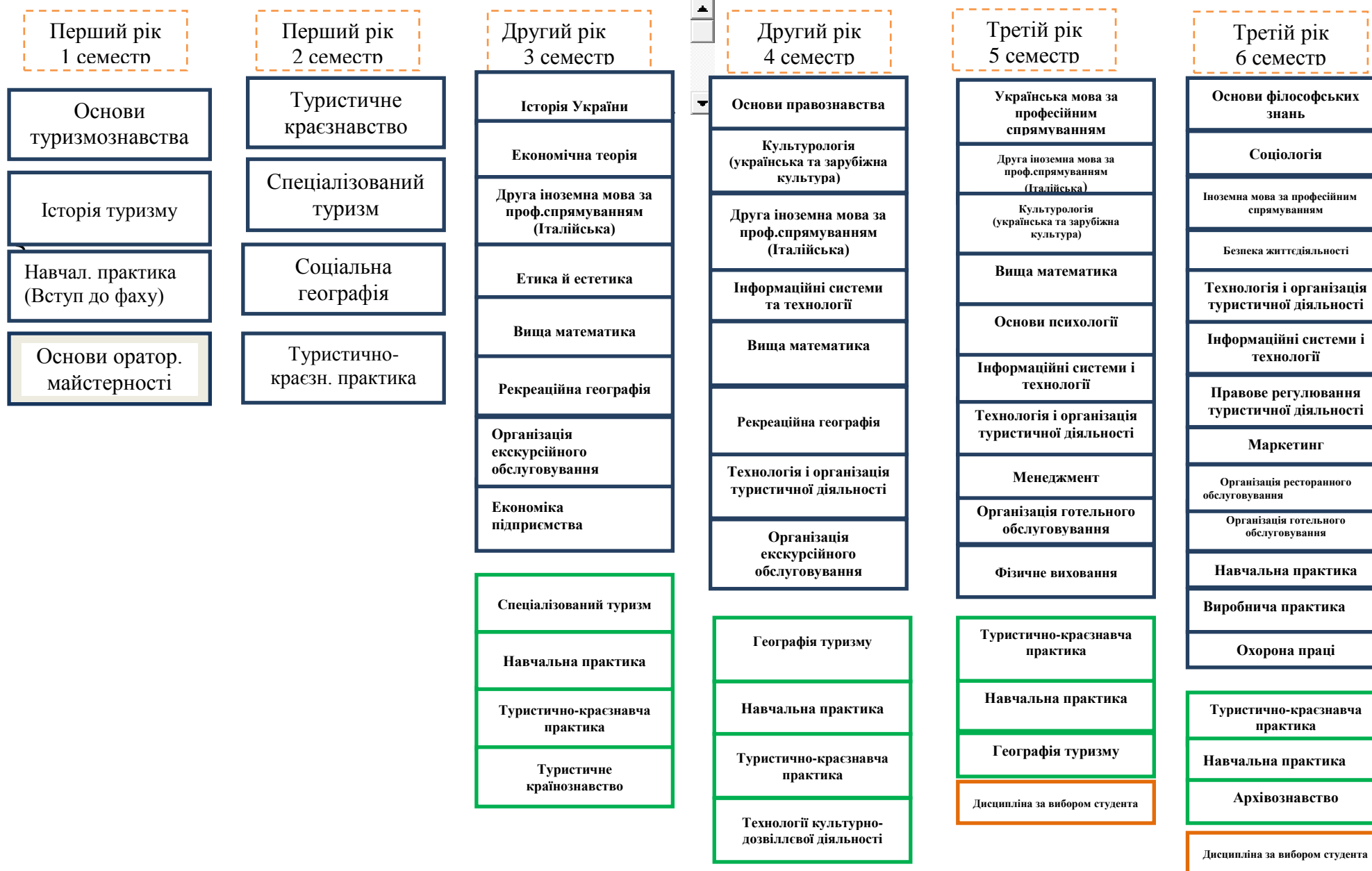
2.1 Перелік компонент освітньої програми (денна форма)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	2	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Диф. Залік
ОК 3	Економічна теорія	2	Диф. Залік
ОК 4	Основи правознавства	2	Диф. Залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	Диф. Залік
ОК 6	Соціологія	2	Диф. Залік
ОК 7	Культурологія	2	Екзамен
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен, Д
ОК 9	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Диф. Залік
ОК 10	Основи психології	2	Диф. Залік
ОК 11	Етика й естетика	2	Диф. Залік
ОК 12	Вища математика	6	Диф. Залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності	2	Диф. Залік
ОК 14	Інформаційні системи та технології	6	Диф. Залік
ОК 15	Рекреаційна географія	4	Екзамен
ОК 16	Технологія і організація туристичної діяльності	6	Екзамен, Д
ОК 17	Туристичне краєзнавство	2	Екзамен
ОК 18	Організація екскурсійного обслуговування	4	Екзамен
ОК 19	Правове регулювання туристичної діяльності	2	Диф. Залік
ОК 20	Економіка підприємства	2	Диф. залік
ОК 21	Менеджмент	2	Диф. залік
ОК 22	Маркетинг	2	Диф. залік
ОК 23	Організація готельного обслуговування	4	Диф. залік
ОК 24	Організація ресторанного обслуговування	2	Диф. залік
ОК 25	Навчальна практика (Вступ до фаху)	1	Диф. Залік
ОК 26	Виробнича практика	2	Диф. Залік
ОК 27	Фізичне виховання *	2	Диф. Залік
ОК 28	Охорона праці	2	Диф. Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		81	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором навчального закладу)			
ВБ1.1	Основи туризмознавства	2	Диф. Залік
ВБ1.2	Історія туризму	2	Диф. Залік
ВБ1.3	Географія туризму	4	Екзамен, Д
ВБ1.4	Соціальна географія	2	Диф. Залік
ВБ1.5	Спеціалізований туризм	4	Диф. Залік
ВБ1.6	Туристичне краєзнавство	2	Диф. Залік
ВБ1.7	Технологія культурно-дозвілєвої діяльності	1	Диф. Залік

ВБ1.8	Основи ораторської майстерності	2	Диф. Залік
ВБ1.9	Туристично-краєзнавча практика	10	Диф. Залік
ВБ1.10	Навчальна практика	6	Екзамен
	Вибіркові компоненти ОП 1	35	
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ2.1.1	Індустрія дозвілля	2	Диф. Залік
ВБ2.1.2	Дільність туристичної самодіяльної організації	2	Диф. Залік
ВБ2.1.3	Іноземна мова за проф..спрям.	2	Диф. Залік
ВБ2.1.4	Основи ораторської майстерності	2	Диф. Залік
ВБ2.2.1	Основи хореографії	2	Диф. Залік
ВБ2.2.2	Історія мистецтв	2	Диф. Залік
ВБ2.2.3	Ігротехнології	2	Диф. Залік
ВБ2.2.4	Іноземна мова за проф..спрямуванням	2	Диф. Залік
	Вибіркові компоненти ОП 2	4	
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
Загальний обсяг освітньої програми:		120	

*Позакредитна дисципліна

2.3 Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (денна форма навчання)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 29 «Інформаційна бібліотечна та архівна справа» проводиться у формі Комплексного кваліфікаційного іспиту, що складається з двох частин:

1. Комплексний тестовий кваліфікаційний екзамен з фахових дисциплін:

- «Менеджмент»,
- «Охорона праці»,
- «Технологія і організація туристичного обслуговування»,
- «Географія туризму»,
- «Організація туристичного обслуговування».

2. Комплексний тестовий кваліфікаційний екзамен з іноземної мови за професійним спрямуванням (англійська мова).

Атестація завершується видачею документа державного зразка відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «молодшого спеціаліста», рішенням державної комісії присвоюються кваліфікація - фахівець з туристичного обслуговування.

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (вибірковий компонент)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7
ПРН 1з	°																
ПРН 2з			°	°							°						
ПРН 3з																°	
ПРН 4з	°											°			°		
ПРН 5з								°									°
ПРН 6з						°											
ПРН 7з														°			
ПРН 8з									°								
ПРН 9з												°					
ПРН 10з																	°
ПРН 1в													°				
ПРН 2в					°												
ПРН 3в								°									
ПРН 4в		°															
ПРН 5в										°							
ПРН 6в	°				°											°	
ПРН 7в							°										
ПРН 8в															°		
ПРН 9в												°					
ПРН 10в									°								
ПРН 1к		°					°				°			°			
ПРН 2к																	°
ПРН 3к				°									°				
ПРН 1 а\в										°							
ПРН 2 а\в			°			°	°										
ПРН 3 а\в					°												
ПРН 4 а\в								°							°		